



特集

6 現場の声から探る園の人材確保の実態 保育者が来ない。来ても、辞める



保育

- 4 Shiomis eyes「保育のスピリット」第31回
資質・能力を育むって？
—より、自覚的に教育機能を果たす時代になってきた
- 19 子どもが本当に楽しめることをやろう
見てほしいことを
見てもらう発表会
- 27 子どもの意見も聞いてみた
どうして「戦いごっこ」を
したくなるんだろう
- 47 たとえば、折り紙、セロハンテープ
使い放題にしたら？
ものを大事にすると
いうことを教えたい
- 51 「公開保育は大変！
やったら職員が辞めちゃう！」
いえ、気取らないのが
イマドキの
公開保育です
- 59 発達特性への理解と育ちの応援シリーズ
with 藤原里美 No.2
「愛着障害」という言葉に感わされない
「わかりやすさ」が
愛情の土台！
この視点で支援する
- 72 楽しみたいけど楽しめない
子どもとうまく
遊びたい

対談

- 35 汐見稔幸——保育+α(プラスアルファ) 第102回
自分の思いをちゃんとと言えることが、
自由の根っこをつくる
人生を「したい」と
「できる」でとらえると、
おもしろいんです
西 研さん

保護者

- 41 もしかして「カスハラ」？
保護者の行き過ぎた
言動に頭を抱えています

保育者

- 65 ドキッとする言葉に動揺
「Yせんせいは死にました」
という手紙をめぐって

コミック・エッセイ

- 32 今日も！ローカル×子育てやっています 第7回
カナのままでいいのだ！
はしもとあや
- 70 植物観察家のこどもかんざつノート 第31回
まだしゃべれない人
鈴木 純

読者・お知らせ

- 34 エデュカーレ『発達深ボリブックレット』
まとめ買いキャンペーン
- 77 エデュカーレ読者のひろば
- 81 2026年度エデュカーレ読者モニター募集
- 82 次号予告・お知らせ